

Seminário “Redesenhar o Ensino da Biologia”



Ordem dos
Biólogos

Formação de professores no Brasil e cooperação com Portugal.

Prof. Dr. Francisco Coelho – CFBio

Évora, 15 e 16 de novembro 2024



1) DA ORIGEM AO PROPÓSITO



**Formação de Professores e Ensino da Biologia no Ensino Superior:
Como preparar os profissionais para os Desafios do Futuro**



Formação de professores no Brasil e cooperação com Portugal.



**Como fica a formação contínua dos professores e seus respingos na
Educação básica em Biologia e como a cooperação pode FAVORECER
AO ENSINO DE BIOLOGIA NOS DOIS PAÍSES?**

De onde me pronuncio...

- Licenciatura em Ciências biológicas (UERJ)
- Mestrado em Tecnologia Educacional para as Ciências da Saúde (UFRJ)
- Doutorado em Ensino em Biociências e Saúde (FIOCRUZ)
- Estágio Pós-Doutoral em Ensino de Química (UFRJ)
- Pesquisador vice-líder do Grupo de Pesquisa Educação e Drogas (GPED/UERJ)
- Professor e Pesquisador no campo de Ensino das Biociências e Saúde (IOC/FIOCRUZ)
- Docente e Gestor adjunto na Educação básica (SEEDUC/RJ)
- Coordenador da CT de Educação (CFBio)



2) PANORAMA DO ENSINO BRASILEIRO E DESAFIOS FORMATIVOS DOCENTES

- Licenciaturas EaD e segundas licenciaturas;
(Res. CFBIO nº 300/2012);
- Desmotivação juvenil com a Reforma do Ensino médio;
(Lei nº 13.415/17);
- Desmotivação dos estudantes para o ENEM;
- Impactos da BNCC na seleção de conteúdos e na aprendizagem científica;
- Dificuldades docentes para seguir a qualificação contínua **(COELHO, 2019)**
- Formação teórica e prática que compreenda a contemporaneidade e as interfaces com o mundo digital **(Res. CFBio nº 700/2014), mas sensibilize para uma compreensão planetária (MORIN, 1996).**





3) PERSPECTIVAS

POSSIBILIDADES DE FAVORECER O ENSINO-
APRENDIZAGEM NAS BIOCÊNCIAS EM AMBOS PAÍSES;

COOPERAÇÃO VIA RECIPROCIDADE ENTRE AS
CÂMARAS TÉCNICAS DO CFBIO E DA OBP,
ESPECIFICAMENTE ENTRE AS CÂMARAS DE EDUCAÇÃO;

PROPOSTA DE APROXIMAÇÃO E TROCA DE SABERES E
EXPERIÊNCIAS ENTRE EDUCADORES DOS DOIS PAÍSES,
ARTICULANDO DISTINTAS PARCERIAS PEDAGÓGICAS E
CULTURAIS.



4) PRIMEIROS PASSOS COOPERATIVOS

PRESSUPOSTOS

COMPREENDER as realidades portuguesa e brasileira de ensino, suas dissonâncias e consonâncias, **TRAÇANDO CAMINHOS** de aproximação.

SUGESTÕES

- 1) Estabelecer estratégias formativas contínuas remotas/híbridas livres entre o Sistema CFBio/CRBios-OBP com redes de parceria (formação inicial e contínua);**
- 2) Propor materiais educativos parceiros que estimulem o papel do Biólogo educador e coadunem com o ensino-aprendizagem em Biologia;**
- 3) Traçar parcerias com Pós-graduações brasileiras e/portuguesas a fim de qualificar Biólogos que atuem em espaços formais e não formais de ensino, promovendo qualificação e formação em pesquisa.**



ENSINO

**SER BIÓLOGO
NÃO É SÓ CUIDAR DE
PLANTAS E ANIMAIS, SER
BIÓLOGO É ACREDITAR
NA IMORTALIDADE DA
NATUREZA E QUERER
PRESERVÁ LA SEMPRE
MAIS BELA.**



VIDA

Ernst Mayr
1904-2005

Com o apoio de:





Obrigado pela atenção!
ensinodeciencias.ead@gmail.com



Seminário “*Redesenhar o Ensino da Biologia*”
Évora, 15 e 16 de novembro 2024

Com o apoio de:

