

Seminário “Redesenhar o Ensino da Biologia”



Ordem dos
Biólogos

O Ensino da Biologia no Ensino Básico e requisitos para a literacia e o exercício pleno da cidadania

Maria Jesus Fernandes

Évora, 15 e 16 de novembro 2024

O Ensino da Biologia no Ensino Básico e requisitos para a literacia e o exercício pleno da cidadania



Abordagem das temáticas

Aprendizagens Essenciais

Aprendizagens Essenciais Transversais

Eventos climáticos
extremos

CIDADANIA



Emergência Climática

Fogos

microplástico

Descarbonização

Crise de Biodiversidade

LITERACIA

Pandemias

One Health

ODS

Obesidade

Fake News

DNA

ecologia

Negacionismo

**Espécies
exóticas**

poluição

**Doenças
Mentais**

PAZ

Guerra

PENSAMENTO CRITICO



9.º ANO | 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CIÊNCIAS NATURAIS

INTRODUÇÃO

No 3.º ciclo do ensino básico, a disciplina de Ciências Naturais visa aprofundar as temáticas abordadas no 2.º ciclo e despertar nos alunos a curiosidade acerca do mundo natural e o interesse pela Ciência. Com esta disciplina pretende-se igualmente desenvolver uma compreensão geral e abrangente das principais ideias e estruturas explicativas das Ciências da Terra e da Vida, de aspetos da História e da Natureza da Ciência, de procedimentos da investigação científica, bem como questionar o comportamento humano perante o mundo e o impacto da ciência e da tecnologia no ambiente e nos seres vivos.

[ciencias_naturais_3c_9a_ff.pdf](#)



Num mundo cada dia mais complexo, imprevisível e global que papel deve ter o ensino das ciências (Biologia/Ciências Naturais)?

Entre conteúdos temáticos e abordagens globais que papel deverá ter o ensino da Biologia/C. Naturais sabendo nós que a maioria dos jovens cessa no 9º ano a sua ligação formal a esta área disciplinar?

Que aprendizagens significativas sobram no final dos programas? Que aprendizagens Essenciais resistem? Que aprendizagens transversais ficam efetivamente para “vida” dos nossos jovens? O que levam?

Algumas das principais competências do século XXI são:

- pensamento crítico;
- criatividade;
- investigação e pesquisa;
- autodireção, iniciativa e persistência;
- utilização de informação;
- pensamento sistémico;
- comunicação;
- reflexão

Na verdade, o que importa não é aquilo que os estudantes sabem, **mas aquilo que conseguem fazer com o que sabem!**





Com o apoio

EDUCAÇÃO

Alunos portugueses são os que mais discordam da ideia de que só há uma opinião correcta durante uma discussão

Cristiana Faria Moreira

13 de Novembro de 2024, 8:01



Seminário “Redesenhar o Ensino da Biologia”, Évora, 15 e 16 de novembro 2024

SEMINÁRIO



Ordem dos
Biólogos

Gratos pela atenção!

Seminário “Redesenhar o Ensino da Biologia”, Évora, 15 e 16 de novembro 2024

Com o apoio de:

